



**Decreto del Rettore**  
**Ufficio Risorse Umane e Organizzazione**  
**Responsabile Lara Bertoncini**  
**Autore Caterina Tierno**  
**Classificazione VII.1**

## **IL RETTORE**

**VISTO** lo Statuto della Scuola IMT Alti Studi Lucca, emanato con Decreto Direttoriale n. 05973(214).I.2.02.07.19, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale, Serie Generale - n. 163 del 13 luglio 2019, modificato con Decreto Direttoriale n. 03610(160).I.2.22.04.21 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 108 del 7 maggio 2021 e con Decreto Direttoriale n. 04794(145).I.2.22.04.22 - Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 105 del 6 maggio 2022;

**VISTO** il decreto MUR prot. n. 1165 del 7 agosto 2024 con il quale il Prof. Lorenzo Casini è nominato Rettore della Scuola IMT Alti Studi Lucca per la durata di tre anni a decorrere dal 1° novembre 2024;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.lgs. 11 aprile 2006, n. 198, "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna, a norma dell'articolo 6 della legge 28 novembre 2005, n. 246";

**VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Testo Unico del Pubblico Impiego" e, in particolare, l'articolo 7;

**VISTO** l'articolo 1, comma 303, lettera a), della legge di bilancio per l'anno 2017 che stabilisce che i contratti di cui all'articolo 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, stipulati dalle università statali non sono soggetti al controllo preventivo previsto dall'articolo 3, comma 1, lettera f-bis), della legge 14 gennaio 1994, n. 20;

**VISTO** il "Regolamento sugli incarichi e sui rapporti di lavoro in ambito didattico e scientifico" emanato con Decreto Direttoriale n. 02179(93).I.3 del 5.08.2010 e successivamente modificato con Decreto Direttoriale n. 04314(388).I.3.03.12.14;

**CONSIDERATO** che la Scuola IMT garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento sul lavoro;

**CONSIDERATE** le esigenze dell'Area economia, Management e Statistica di supporto alle attività ricerca dell'Area

**ACCERTATA** l'impossibilità da parte del personale di ruolo in servizio presso la Scuola IMT allo svolgimento dell'attività prevista;

**ACCERTATA** la disponibilità sul budget Visiting professor 2026 assegnato all' Area Scientifica Multidisciplinare di Economia, Management e Statistica;

**VISTO** lo stanziamento sulla voce CA.04.41.10.02 – Prestazioni di lavoro autonomo;

## **DECRETA**

Il presente bando è redatto nel rispetto del principio di non discriminazione e del principio delle pari opportunità tra donne e uomini ed in ottemperanza alla normativa in materia relativa all'utilizzo di un linguaggio non discriminatorio negli atti delle istituzioni pubbliche.

**Art. 1 - Oggetto della procedura**

È indetta una procedura di valutazione comparativa per soli titoli per l'affidamento di n.4 incarichi di lavoro autonomo di supporto alla ricerca, da inquadrarsi quale *Research Assistant*, sulle tematiche e per i profili che seguono:



SCUOLA  
ALTI STUDI  
LUCCA

**Decreto del Rettore**  
**Ufficio Risorse Umane e Organizzazione**  
**Responsabile Lara Bertoncini**  
**Autore Caterina Tierno**  
**Classificazione VII.1**

| Numero posizione | Titolo                                           | Parole chiave                                                                                                                                                                                                                | Profilo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | AI, Facial Perception and Experimental Economics | Artificial Intelligence; Facial Perception; Experimental Economics; Trust Game; Cooperation; Coordination; Behavioral Economics; Image Processing; Computer Vision; Human-AI Interaction; Generative AI; Online Experiments. | <p>The selected researcher will contribute to a multidisciplinary project investigating how AI-generated and AI-edited facial images influence social perception and strategic economic behavior. Activities include laboratory and online experimental research, image processing, AI-based image editing, analysis of behavioral and text data, preparation of preregistrations, statistical analyses, and dissemination through scientific publications. The researcher will collaborate in integrating methods from experimental economics, psychology, computer vision, and artificial intelligence. The researcher will develop the experimental software and run the experiment, analyze data and draft the paper.</p> <p>For this reason, it is needed a person with knowledge of experimental economics, software development, a specific previous experience in image manipulation and scientific writing.</p> | <p>Conduct laboratory experimental sessions involving questionnaires, facial image acquisition, and incentivized economic games.</p> <p>Selection and development of psychological traits questionnaires.</p> <p>Process and standardize facial photographs for experimental use.</p> <p>Perform AI-based image editing using generative AI systems.</p> <p>Analyze participant prompts and behavioral data using statistical and text-analysis methods.</p> <p>Design, implement, and analyze online experiments on Prolific.</p> <p>Contribute to preregistration of studies.</p> <p>Prepare and curate the multimodal face database.</p> <p>Contribute to scientific publications and dissemination activities related to the project.</p> |
| 2                | Theoretical economics and revealed preferences   | Game Theory; Choice Theory; Decision Theory; Microeconomic Theory; Theoretical Economics; Experimental Economics                                                                                                             | <p>The selected researcher will contribute to two projects. One on revealed preferences, the other on learning in games. theoretical research projects on revealed preference.</p> <p>The first project is about investigating the observability of choice structures, the reconstruction of preferences from observed choices, and the design of mechanisms to reveal strict preferences. Activities include reviewing the literature on revealed preference and decision theory, developing formal theoretical models, formulating and proving mathematical results, and preparing scientific manuscripts for publication. The researcher will collaborate in integrating concepts from consumer theory, choice theory, decision theory, and the philosophy and methodology of</p>                                                                                                                                     | <p>Conduct comprehensive reviews of the literature on revealed preference and on learning in games.</p> <p>Develop formal theoretical models and define the assumptions underlying the research questions on revealed preferences.</p> <p>Characterize the conditions under which the underlying choice structure is observable.</p> <p>Design a theoretical mechanism for the identification and revelation of strict preferences.</p> <p>Analyze the experimental data by choosing correct and suitable empirical strategy.</p> <p>Draw and comment the results of the analysis.</p> <p>Contribute to the drafting, revision, and submission of scientific publications</p>                                                                 |



SCUOLA  
ALTI STUDI  
LUCCA

**Decreto del Rettore**  
**Ufficio Risorse Umane e Organizzazione**  
**Responsabile Lara Bertoncini**  
**Autore Caterina Tierno**  
**Classificazione VII.1**

|   |                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           |                                                                  | <p>economics.</p> <p>The second project is about an experimental study on learning in games. The experiment studies the effects of the interaction of environment and feedback treatments on learning in a series of dominance solvable games. Activities include reviewing the literature on learning in games, analyze data and preparing scientific manuscripts for publication. The researcher will collaborate especially in analyzing the experimental data, drawing results from them, and comparing them with relevant literature.</p> <p>For this reason, it is needed a person with advanced knowledge of microeconomic theory. The first project requires knowledge of revealed preference and decision theory, mathematical skills for theoretical modeling and proofs. The second requires knowledge of the literature on learning in games, especially empirical one, and the ability of analyzing data and presenting results according to scientific standards.</p> <p>It is required overall experience in scientific writing.</p> | <p>arising from the two projects.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Matrix Completion Methods for Privacy-Protected Microdata | Panel Data; Privacy Protection; Matrix Completion; Econometrics. | <p>The selected researcher will contribute to the following project.</p> <p>Public microdata often undergoes statistical disclosure limitations—such as topcoding, cell-mean replacement, and rank swapping—to protect individual privacy and prevent re-identification. This practice may severely corrupt upper-tail earnings distributions. This project empirically benchmarks various low-rank matrix completion methods on topcoded data to evaluate recovery performance. Candidate methods are: Standard Soft-Impute treating altered entries as exact or missing, Weighted Soft-Impute applying entry-wise weights, Asymmetric Tobit Soft-Impute incorporating hinge loss, and Censored Quantile Matrix</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Conduct comprehensive literature reviews on matrix completion, statistical disclosure limitation, and censored econometrics.</p> <p>Preprocess microdata panel datasets and model realistic disclosure mechanisms, including topcoding, cell-mean replacement, and rank swapping.</p> <p>Implement candidate matrix completion algorithms, such as Standard, Weighted, Asymmetric Tobit Soft-Impute, and Censored Quantile Matrix Completion.</p> <p>Execute Monte Carlo simulations and empirical benchmarks to evaluate algorithmic stability, convergence, and recovery performance.</p> <p>Analyze performance trade-offs and contribute to the drafting, revision, and submission of scientific publications arising from the project.</p> |



SCUOLA  
ALTI STUDI  
LUCCA

**Decreto del Rettore**  
**Ufficio Risorse Umane e Organizzazione**  
**Responsabile Lara Bertoncini**  
**Autore Caterina Tierno**  
**Classificazione VII.1**

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                           | <p>Completion combining nuclear-norm regularization with quantile loss.</p> <p>For this reason, a candidate with advanced knowledge of matrix completion and econometric methods is required. In particular, the project requires knowledge of Soft-Impute, Weighted Soft-Impute via Majorization-Minimization, Asymmetric Tobit estimation, Censored Quantile Regression, Singular Value Thresholding (SVT), and Statistical Disclosure Limitation (SDL) techniques applied to microdata.</p> <p>Strong academic writing skills and experience in drafting scientific manuscripts are required.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Consumer Behavior, Social Marketing and AI-Mediated Creative Goods | Consumer Behaviour, Social Marketing, Experimental Research, Survey Design, Artificial Intelligence, Human Authorship, Authenticity, Digital Markets, Creative Industries | <p>The successful candidate will support a multidisciplinary research project investigating consumer responses to AI disclosure, human-authorship certification, authenticity signalling and behavioural interventions in creative-goods markets.</p> <p>The position aims to strengthen ongoing research activities concerning the role of production-process information, authenticity cues, and AI disclosure in shaping consumer perceptions, willingness to pay, and market demand.</p> <p>The candidate will contribute to both conceptual and empirical aspects of the project through literature synthesis, experimental design, survey implementation, data preparation, and dissemination support. The research activities combine perspectives from consumer behaviour, social marketing, behavioural economics and digital markets.</p> | <p>The selected collaborator will support the research team through the following activities:</p> <p>1.- Literature review and research support:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduct literature reviews on consumer behaviour, AI disclosure, authenticity signals, creative-goods markets, and behaviour change interventions.</li> <li>- Organise bibliographic materials and prepare research summaries.</li> </ul> <p>2.- Survey and experimental research:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assist in the design, development, testing, and implementation of surveys and experimental studies.</li> <li>- Support questionnaire design, measurement scale adaptation, and participant recruitment.</li> </ul> <p>3.- Data management and analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clean, code, organise, and document research datasets.</li> <li>- Prepare descriptive analyses and support data quality control procedures.</li> </ul> <p>4.- Scientific dissemination:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribute to the preparation of conference presentations, research reports, dissemination materials, and scientific manuscripts.</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 5.- Project support:<br>- Assist in project coordination, research documentation, monitoring of deliverables, and communication among project participants. |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Unità di ricerca:** AXES

**Tipologia di contratto:** contratto di lavoro autonomo

**Durata:** dal 01/10/2026 al 31/12/2026

**Importo lordo:** 6.500,00 € per posizione

## **Art. 2 - Requisiti di ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

### **Requisiti formali:**

- Laurea magistrale in materie attinenti i singoli profili;
- Conoscenza della lingua inglese.

### **Requisiti specifici:**

- Esperienze di ricerca nelle materie oggetto dei profili.;

I requisiti per ottenere l'ammissione devono essere posseduti entro la data di scadenza del presente bando, pena esclusione.

## **Art. 3 - Domanda di partecipazione**

La domanda di partecipazione deve essere inviata **entro le ore 13:00 (italiane) del giorno venerdì 18 settembre 2026, pena esclusione dalla selezione.**

La domanda di partecipazione deve essere compilata utilizzando il form di domanda allegato al presente bando ed inoltrata esclusivamente via mail all'indirizzo [hr@imtlucca.it](mailto:hr@imtlucca.it).

Non sono ammesse modalità diverse per l'invio della domanda di partecipazione.

Nella domanda i candidati devono obbligatoriamente indicare i seguenti dati:

- il proprio nome e cognome;
- la data e il luogo di nascita;
- un recapito che la/il candidata/o elegge ai fini della valutazione: indirizzo completo (nazione, città, via, n. civico, codice di avviamento postale);
- la cittadinanza;
- un recapito telefonico;
- un indirizzo di posta elettronica che sarà usato dall'Amministrazione della Scuola IMT per le comunicazioni inerenti la selezione;
- il diploma di laurea e l'istituto presso il quale è stato conseguito;
- il dottorato di ricerca e l'istituto presso il quale è stato conseguito;
- la posizione lavorativa attuale.

Ogni eventuale variazione delle informazioni indicate sopra dovrà essere tempestivamente comunicata all'Ufficio Risorse Umane al seguente indirizzo e-mail [hr@imtlucca.it](mailto:hr@imtlucca.it) ovvero al fax n. +39 0583 4326565.

Alla domanda devono inoltre essere obbligatoriamente **allegati, pena esclusione dalla selezione**, i seguenti documenti:

- copia **documento d'identità o passaporto** in corso di validità;

- **curriculum vitae**, redatto in modo esaustivo circa le proprie esperienze professionali e formative.

La Scuola IMT non assume alcuna responsabilità nel caso di irreperibilità del destinatario e per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici o informatici non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

#### **Art. 4 - Commissione di Selezione**

La Commissione di Selezione è nominata dal Rettore ed è composta da tre membri, che possono essere docenti provenienti da Università italiane ed estere o esperti di comprovata qualificazione scientifica all'interno della comunità internazionale o Professori e ricercatori della Scuola IMT.

Non possono far parte della Commissione i professori e i ricercatori di ruolo che abbiano ottenuto una valutazione negativa ai sensi del comma 7 dell'art. 6 della Legge 240/2010.

#### **Art. 5 - Selezione e Graduatoria**

Il concorso è solo per titoli.

Nella prima riunione, e prima di procedere alla valutazione dei titoli risultanti dal curriculum vitae, la Commissione di Selezione definisce i criteri di valutazione.

La Commissione provvede alla valutazione dei curricula e di quanto presentato dai candidati, sintetizza il risultato in un giudizio complessivo e redige una graduatoria finale.

#### **Art. 6 - Approvazione atti e pubblicità**

Il Rettore approva gli atti ed emana con proprio decreto la graduatoria finale, pubblicata sull'Albo online e nell'apposita sezione dedicata sul sito della Scuola IMT. Le graduatorie restano valide per un periodo di 12 mesi.

#### **Art. 7 - Affidamento dell'incarico, trattamento fiscale e previdenziale e condizioni di rinnovo**

Alla/al candidata/o prescelta/o verrà chiesto di produrre la documentazione necessaria alla verifica del possesso del titolo dichiarato per l'accesso alla procedura di valutazione e all'instaurazione del rapporto di lavoro accettato, secondo le disposizioni vigenti in ordine alle diverse tipologie contrattuali previste dal Regolamento della Scuola citato in premessa.

Alla/al candidata/o sarà altresì richiesto, sotto forma di autocertificazione, la dichiarazione di compatibilità con le forme contrattuali offerte, ai sensi della Legge n. 240 del 2010 (a titolo esemplificativo e non esaustivo: rapporto di parentela, esperienze contrattuali pregresse).

#### **Art. 8 - Trattamento dei dati personali**

Gli stati, fatti e qualità personali autocertificati dai candidati risultati vincitori sono soggetti, da parte della Scuola, a idonei controlli, anche a campione, circa la veridicità degli stessi.

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196, la Scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dal candidato; tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla procedura ed all'eventuale reclutamento, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**



SCUOLA  
ALTI STUDI  
LUCCA

**Decreto del Rettore**  
**Ufficio Risorse Umane e Organizzazione**  
**Responsabile Lara Bertoncini**  
**Autore Caterina Tierno**  
**Classificazione VII.1**

Responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Lara Bertoncini dell'Ufficio Risorse Umane e Organizzazione, sito in Piazza San Ponziano, 6 - 55100 Lucca (telefono: 0583 4326744 - fax: 0583 4326565 - e-mail: [researchers.opening@imtlucca.it](mailto:researchers.opening@imtlucca.it)).

**Art. 10 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando valgono, in quanto applicabili, le disposizioni previste dalla normativa citata nelle premesse del presente decreto.

Il presente bando è pubblicato sull'Albo Online della Scuola.

**Allegati:**

- 1) Form di domanda

Lucca, data della firma digitale

Lorenzo Casini  
Rettore  
Scuola IMT Alti Studi Lucca  
(firmato digitalmente)